

CHARTRE D'ACCUEIL DU RAM

Qu'est- ce qu'un atelier d'éveil ?

Un atelier d'éveil a pour objectif de permettre à l'enfant de découvrir l'Autre, d'explorer un nouvel environnement, de nouveaux jeux, de s'épanouir sous le regard bienveillant de l'adulte qui l'accompagne. L'atelier est animé par une éducatrice de jeunes enfants qui propose aux enfants des activités ludiques adaptées à leur développement.

Ces ateliers sont l'occasion, également, pour les assistantes maternelles d'échanger sur leur pratique, de questionner l'animatrice sur leur métier et aussi de travailler la relation avec l'enfant dans un contexte différent de son domicile.

Pour les parents, ces temps d'éveil leur permettent de partager un moment ludique avec leur enfant, de créer des liens avec d'autres parents et professionnels de la petite enfance et de se sentir soutenu dans leurs questionnements éducatifs.

A qui s'adressent les ateliers d'éveil du RAM ?

Les activités et jeux proposés sont adaptés aux enfants de 3 mois à 4 ans accompagnés par une assistante maternelle agréée ou un parent ou grand-parent. L'enfant reste, durant tout l'atelier, sous la responsabilité de l'adulte qui l'accompagne.

Les inscriptions sont fortement recommandées pour permettre un accueil de qualité.

Les assistantes maternelles n'ayant pas d'enfants à accompagner, sont, aussi, les bienvenues car ces ateliers restent des lieux d'échanges et de partage pour tous les professionnels de la petite enfance.

Fréquence des ateliers

Les ateliers ont lieu tous les vendredis matin de 9h30-11h30 durant la période scolaire.

La fréquentation régulière aux animations permettra à l'enfant de se sentir en sécurité et favorisera son adaptation à son environnement.

Le respect des horaires d'accueil et de départ est important pour l'enfant. L'organisation de l'atelier est réfléchi en fonction des besoins des enfants. Un rituel de départ et de fin est mis en place pour permettre à l'enfant de se repérer dans le temps et dans l'espace et se sentir ainsi plus en sécurité durant l'atelier.

Les enfants ont le temps d'explorer librement les jeux présentés pour pouvoir observer et répéter ses actions pour intégrer les expériences (motrices, cognitives et sensorielles)

Lieu

A la salle de l'Ilot d'Oberhausbergen. (1 rue du château 67205 OBERHAUSBERGEN)

L'atelier adapté à tous les âges

Pour l'enfant de 3 mois à 8 mois

Un coin bébé sera aménagé pour assurer leur confort et leur sécurité. Pour permettre aux tous petits de vivre pleinement les expériences sensorielles qui s'offriront à lui (éveil corporel, éveil musical, temps de chants et de rondes), il aura besoin essentiellement de la présence et de la parole rassurante de son assistante maternelle.

Un tapis sera installé au sol pour permettre aux bébés de se mouvoir à leur guise.

2 lits pour les enfants qui auraient encore besoin de faire une sieste seront mis à disposition durant l'atelier.

Entre 8 mois à 15 mois

Les enfants prennent de plus en plus conscience du monde qui les entoure et découvrent avec plaisir leurs habiletés motrices. C'est l'âge du mouvement.

L'enfant sait maintenant différencier l'environnement familial et les personnes qui lui sont étrangères.

Le besoin de sécurité affective est très présent et la qualité des relations sociales que l'enfant va établir, dépend de l'accompagnement de l'adulte. Un enfant, rassuré et écouté, échangera plus facilement avec les autres.

Les activités motrices (gymnastique) et d'éveil sensoriel (musique, éveil corporel...) ont donc, à cet âge, toute leur place.

De 16 mois à 4 ans

Ca y est l'enfant va à la rencontre de lui-même, il commence à manifester son besoin d'autonomie, est à très envie d'expérimenter et de répéter ses actions. Il explore à tout va.

Les activités proposées sont donc plus variées à cet âge : peinture, collage, manipulation, jeux d'imitation, jeux moteurs...

Aucune activité n'est imposée aux enfants. L'enfant doit se sentir libre d'explorer ce qui lui est proposé. L'adulte est simplement présent pour soutenir ses actions par une parole ou un regard bienveillant. La liberté de faire dans le respect d'un cadre donné permet à l'enfant de prendre conscience de ses propres capacités.

C'est l'occasion pour les assistants maternels de prendre le temps d'observer les enfants qu'elles accueillent afin de valoriser la singularité de chaque enfant.

Conditions indispensables au bon déroulement de l'atelier

- ✓ Une inscription à l'atelier est préférable pour le bien l'organiser. Vous pourrez toujours annuler votre présence en dernière minute.
- ✓ Les adultes sont responsables des enfants qu'ils accompagnent et doivent bien veiller à leur sécurité durant tout l'atelier.
- ✓ Des chaussons ou des chaussettes sont recommandés pour l'atelier pour les enfants et les adultes. Un couloir avec des porte-manteaux est prévu pour enlever vos vestes et chaussures. L'animatrice pourra vous aider pour déshabiller les enfants.
- ✓ Une tenue confortable et étant potentiellement en risque d'être sali serait préférable pour permettre aux enfants de profiter au maximum des activités proposées.
- ✓ La participation de tous au rangement du matériel en fin d'atelier fait partie du rituel de l'atelier.
- ✓ Le respect des horaires de début et de fin de l'atelier est indispensable pour le bien être de l'enfant et pour l'organisation du RAM.
- ✓ Les adultes se doivent d'être des modèles pour les enfants qui viennent aux ateliers et à qui on demande de l'attention durant les histoires et les comptines. Sachez que l'enfant a besoin de temps pour apprendre à se poser pour écouter une histoire et à souvent besoin de bouger, il est donc normal qu'il se lève durant ce temps précis, cela ne l'empêche pas d'écouter l'histoire ou la chanson.
- ✓ Les enfants ayant des maladies contagieuses ne pourront pas participer aux ateliers.

Si vous souhaitez ajouter d'autres remarques pour étoffer cette charte d'accueil des ateliers du RAM , n'hésitez pas à contacter le RAM ou à en parler durant les ateliers.

MERCI