

## **PROJET EDUCATIF ACCUEIL DE LOISIRS "LES EXPLORATEURS"** **D'OBERHAUSBERGEN**

### **Préambule :**

La manière dont un enfant met à profit son temps libre est important pour l'épanouissement de sa personnalité et son apprentissage de la vie sociale. C'est pourquoi, la commune d'Oberhausbergen propose un service d'offre de loisirs, nommé les ExplOrateurs, complémentaire de l'action éducative de la famille, de l'école et des associations locales.

L'accueil de loisirs les ExplOrateurs, assure l'accueil des enfants âgés de 3 à 11 ans, le matin, à midi, le soir après l'école, le mercredi ainsi que les vacances scolaires. Ce service municipal, habilité par la Direction Régionale et Départementale de la Cohésion Sociale se compose en deux structures :

- Le périscolaire "les ExplOrateurs" accueillant les enfants de 3 à 11 ans (excepté les CM2 durant la pause méridienne en période scolaire) ;
- "L'annexe" des ExplOrateurs accueillant les enfants en classe de CM2 durant la pause méridienne en période scolaire.

Il s'agit de faire de ces deux structures, des lieux de vie, de découverte, de socialisation ainsi que de véritables espaces de détente, de convivialité, d'activités et de loisirs pour les enfants accueillis.

Ce projet Educatif fixe les orientations éducatives du territoire d'Oberhausbergen, que l'on peut décliner en objectifs pédagogiques. L'ensemble de ces objectifs doit permettre d'offrir à chaque enfant un service de qualité, sécurisé, des moyens d'éveil, d'apprentissage et de socialisation. En effet, le préambule de tout projet d'éducation est d'assurer le bien-être, le confort et la sécurité des enfants, conditions nécessaires à leur réceptivité et à tout apport pédagogique.

### **1. Les ExplOrateurs : un lieu d'animation et de découverte.**

*Cette orientation se décline de la manière suivante :*

Le périscolaire est un endroit d'échange et d'expérimentation complémentaire à l'école, à la famille et à la vie sociale.

C'est un lieu de création, d'action ou encore de mouvements, rythmé par des temps d'activités ludiques sur des thèmes variés tels que le sport, la science, la culture, l'art...

L'équipe d'animation doit permettre à l'enfant de développer sa curiosité et de s'approprier de nouveaux apports (émotionnels, sociaux, capacités motrices) dans sa vie quotidienne.

Les animations proposées tiennent compte du rythme biologique de l'enfant mais aussi de ses aspirations, envies et demandes.

## **2. Les ExplOrateurs : un lieu d'éducation, une passerelle entre l'école, la famille et les partenaires locaux.**

*Cette orientation se décline de la manière suivante :*

Le périscolaire est un lieu de valorisation des enfants dans leur vie quotidienne et dans leur processus d'évolution. C'est un lieu d'apprentissage à part entière.

La direction invite les familles à participer aux actions, sous diverses formes (organisation de manifestations...).

Des échanges et rencontres éducatives sont organisés entre les différents acteurs de la vie de l'enfant (comité de pilotage, réunion de rentrée...) afin de créer des liens et de développer la dimension éducative.

Des actions sont montées avec les partenaires associatifs de la commune, ainsi qu'avec les autres structures d'accueil (médiathèque, maison Béthel...).

## **3. Les ExplOrateurs : un lieu de socialisation, de responsabilisation et de citoyenneté.**

*Cette orientation se décline de la manière suivante :*

Tout est mis en place afin de permettre à l'enfant de vivre la citoyenneté au quotidien. La notion de respect, d'ouverture à l'autre, ainsi que la prise de responsabilité doivent faire partie des temps d'accueils proposés.

Des temps collectifs de participation active sont proposés, pour permettre à l'enfant de prendre sa place au sein d'un groupe et lui apporter l'assurance nécessaire à sa construction.

L'équipe d'animation encourage l'enfant à s'exprimer sur ses souhaits, pour le rendre acteur de son temps libre et lui donner l'occasion d'affirmer ses goûts, ses idées et sa personnalité. L'équipe d'animation doit favoriser la prise d'initiative et responsabiliser l'enfant en le valorisant et en renforçant son autonomie, notamment par la pratique de l'entraide.

## **Conclusion.**

C'est sur la base de ce projet Educatif que la commune d'Oberhausbergen développera les moyens humains, matériels et financiers nécessaires.

Le projet Educatif est transmis à l'équipe pédagogique et constitue la trame à l'élaboration du projet pédagogique.

La direction du périscolaire est garante de l'exécution du projet éducatif et veillera au lien entre les différents projets afin d'assurer le bien-être et l'épanouissement des enfants accueillis.