

OBERHAUSBERGEN

ATELIER PARTICIPATIF N°3 :

Thématique biodiversité, aménagements et végétal

Compte rendu du 9/11/2022

Participants :

Sophie Meyer : Directrice du pôle technique

Laëtitia Huttard : paysagiste-conceptrice chargée de projet

Habitants d'Oberhausbergen

Introduction :

La séance démarre par une présentation rapide du projet, des enjeux et de la thématique de l'atelier du jour.

Suite à quelques échanges et présentation d'exemples sur la thématique du jour, les participants se retrouvent autour du plan vierge du parc pour aborder la question des aménagements, de la biodiversité et du végétal.

L'idée de la forêt était abordée en atelier n°2. Acte 2 paysage présente quelques images de référence sur la forêt (forêt « naturelle », ordonnée, clairières, lisières, pédagogie, etc...) pour introduire l'atelier.

L'atelier permet de collecter des idées pour établir un cahier des charges en vue de la future conception du parc.

Echanges de l'atelier n°3

Thématiques :

Cheminements/aménagements :

- Le cheminement indiqué dans l'OAP peut être matérialisé en « dur » pour permettre un passage de PMR
- Il faudrait limiter le nombre de chemins en dehors de celui de l'OAP. Les chemins pourront se matérialiser dans un second temps grâce l'officialisation ou l'aménagement définitif de sentiers spontanés formés par le passage régulier de passants
- Des passerelles en bois peuvent s'implanter par endroits pour créer des espaces de pause
- Le site n'a pas vocation à être complètement clos. Des dispositifs anti-deux roues ou véhicules pourront garantir la paisibilité du lieu
- Deux entrées principales dans le parc peuvent être matérialisées :
 - o A l'angle de l'actuelle rue du stade côté rue de la paix

- A l'angle de l'actuelle rue du stade côté rue du moulin
- Ces deux entrées permettraient de cadrer le parc et limiter les cheminements spontanés
- Un théâtre de verdure permettrait de créer un lieu de rencontre au cœur du parc

Végétal et biodiversité :

- Prévoir des essences diversifiées dans les formes, teintes, floraisons et déployer des persistants et des caduques
- Les essences seront de préférence d'origine locale mais certaines essences exotiques (flore française) pourront s'implanter pour s'adapter aux changements climatiques
- Deux boisements/bosquets peuvent s'implanter (rue de la paix et rue du moulin) pour créer un espace tampon isolant entre les habitations et le parc
- Le parc pourra devenir un espace de fraîcheur
- Le parc pourra accueillir la petite faune locale (cabanes à oiseaux, hôtel à insecte, abri, etc.). Ces installations pourront être réalisées par les habitants (écoles, associations, etc.)
- Une prairie centrale pourrait être aménagée au centre du parc (loin des habitations) et pourrait devenir le support de sport ou de détente
- Le parc actuel longeant le stade est pauvre en végétation : des arbres et végétaux sur les buttes sont morts. Le projet du parc serait l'occasion de revégétaliser certaines parties de ce parc
- Les plantations peuvent être plantées grâce à de jeunes sujets (baliveaux) et de grands arbres
- Les nouveaux arbres plantés respecteront de préférence une bonne distance par rapport aux habitations situées à proximité

Activités/pédagogie/mobilier

Les participants proposent les idées suivantes :

- Créer des supports de pédagogie (panneaux, bornes informatives)
- Les mobiliers peuvent être conçus avec des éléments naturels (troncs, branches, etc.)
- L'installation de mobiliers de jeux standard (toboggan, balançoire, etc..) n'est pas nécessaire car une aire de jeux existe déjà à proximité
- Des installations types nid d'oiseaux géant, igloo ou tunnel végétal ou terrier géant peuvent devenir des installations de jeux et d'éveil pédagogiques
- Le parc pourrait accueillir des éléments pour grimper, se cacher ou jouer via des installations simples et naturelles (buttes, terriers, petits plots de bois, etc...)

Eclairage/parc la nuit

Les participants proposent les idées suivantes :

- Il n'est pas nécessaire d'éclairer entièrement le parc
- L'utilisation de marquage phosphorescent peut permettre de guider les marcheurs la nuit notamment les enfants rentrant de l'école en fin d'après-midi en hiver

- Un point d'éclairage peut être étudié pour créer un espace vivant les soirs d'été et/ou sécurisant en hiver
- Attention à la pollution lumineuse dans un parc à vocation pédagogique et environnementale



